Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

Левокумского муниципального района

Ставропольского края

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора школы по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Бобрусёва  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014г. | «Утверждаю»  Директор МОУ СОШ №2 Левокумского района Ставропольского края  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Чумакова  Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_2014г |

**Положение о вокальной студии «Радуга»**

**МКОУ СОШ №2 Левокумского района, Ставропольского края.**

**1.Общие положения.**

1).Вокальная студия «Радуга» является добровольным объединением учащихся 1 – [11 классов](http://www.pandia.ru/text/category/11_klass/) МКОУ СОШ №2.

2). В вокальную студию «Радуга» принимаются учащиеся по результатам прослушивания в первой декаде сентября.

3).Занятия в вокальной студии являются бесплатными.

**2. Цели и задачи**:

1). Развитие вокальных навыков, артистического мастерства, эмоциональности учащихся студии.

2).Расширение музыкального кругозора учащихся.

3). Пополнение вокального репертуара учащихся.

**3. Функции:**

Вокальная студия «Радуга» предназначена для развития творческих данных учащихся, воспитания музыкальной культуры, совершенствования певческих навыков и артистизма.

**4. Обязанности:**

Учащиеся студии обязаны:

·  Посещать занятия коллективов без пропусков без уважительной причины

·  Выполнять требования педагогов студии

·  Участвовать в творческих отчётах

Руководитель студии обязан:

·  Создавать условия для творческого развития учащихся

·  Знакомить родителей с результатами работы студии

·  Накапливать видеоматериалы с выступлениями учащихся

**5. Права**

Учащиеся студии имеют право:

·  Вносить предложения по выбору репертуара

·  Участвовать в творческом процессе

·  Приглашать на занятия родителей

Руководитель студии имеет право:

·  Корректировать план работы студии

·  Требовать от администрации обеспечения материально-технической базы работы студии

**6. Организация деятельности студии.**

1).Руководителем вокальной студи «Радуга» является учитель музыки и педагог дополнительного образования Князева О.С.

2).К организации работы вокальной студии могут привлекаться заинтересованные, способные к творческой деятельности учителя.

3).В вокальную студию объединены коллективы в соответствии с возрастными категориями:

Ансамбль «Звоночки»( 1-4 класс)

Ансамбль «Ступеньки к звёздам» (5-7 класс)

Группа «Параллель» (8-11 класс)

4). Работа студии осуществляется согласно плану, составленному руководителем студии.

5). Занятия проводятся по подгруппам, не реже 1 или 2 раз в неделю( согласно расписанию).

6).Контроль за деятельностью вокальной студии осуществляется заместителем директора по [воспитательной работе](http://www.pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/).

7).На занятиях коллективов могут присутствовать родители учащихся, [классные руководители](http://www.pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/), предупредив руководителя студии накануне занятия.

**7. Документация и отчётность.**

1) Для организации работы студии составляется план работы.

2).Посещаемость занятий студии фиксируется в журналах работы кружков.

3).Результатом работы вокальной студии являются творческие отчёты учащихся, выступление на школьных и муниципальных конкурсах, фестивалях, праздничных концертах и мероприятиях.

**Учебно-тематический план**

**вокальной студии «Радуга» на 2014-2015 год**

Цель работы:

- развитие творческих способностей учащихся.

Задачи:

-развивать и совершенствовать музыкальное и артистическое мастерство.

- развивать музыкальный вкус.

- воспитывать музыкальную культуру.

- развивать музыкальный слух, память.

- принимать участие в смотрах художественной самодеятельности, конкурсах, концертах.

- знакомство с творчеством композиторов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название темы** | **Цель мероприятия** | **Дата** |
| 1. | Диагностика музыкальных способностей. | Произвести отбор детей, выявить наличие ладового чувства, чувство ритма, музыкального слуха, желания петь. | сентябрь |
| 2. | Беседа о технике безопасности. | Познакомить детей с правилами поведения в музыкальном зале. | сентябрь |
| 3. | Беседа об охране голоса. Знакомство с упражнениями- распевками. | В песенно-игровой форме рассказать о том, как нужно заботиться о своем голосе. Познакомить с упражнениями, развивающими слух и голос. | сентябрь |
| 4. | Выбор репертуара на 1 полугодие. | Подбор новых песен для каждой группы учащихся и солистов. | сентябрь |
| 5. | Знакомство и разучивание песен: «Кукушка», муз. С. Варламова, «Любимая школа» В.Ермилова, «Нарисовать мечту» О.Газманова, «Разукрасим всю планету» Т. Пичука., «Наши учителя». | Упражнять детей в точном воспроизведении голосом поступенного движения мелодии вверх и вниз. Добиваться плавного пения. | сентябрь |
| 6. | Выступление на Дне рождении школы. | Торжественная общешкольная линейка. Исполнение песни «Любимая школа». | 24.09.2014 |
| 7. | Выступление в Доме-интернате для престарелых и инвалидов ко Дню пожилых людей. | Традиционный концерт. | 29.09.2014 |
| 8. | Беседа о звукообразовании и звуковедении. Разучивание упражнения «Цветок». | Познакомить детей с приемами красивого пения. Упражнять детей в точном определении высокого и низкого звуков, в чистом интонировании. | октябрь |
| 9. | Закрепление упражнений. Знакомство с песней «Песня о дружбе». | Закрепление навыка правильного извлечения звука. Познакомить с новой песней. | октябрь |
| 10. | Выступление ко Дню учителя на школьном и районном мероприятии | Исполнение песен «Любимая школа», «Наши учителя» | 03.10.14 |
| 11. | Закрепление правильного звукообразования. Продолжать знакомить с дыхательной гимнастикой. | Закреплять правильное дыхание, правильное интонирование в выученных упражнениях-попевках . Закрепление выученных песен. Работа над выразительным исполнением. | октябрь |
| 12. | Сельский праздник «День села» (172г.) | Показ лучших номеров гр. «Параллель», «Ступеньки к звёздам» | 18.10.14 |
| 13. | Театрализованное представление «Бал первоклассников» | Дать почувствовать учащимся себя на сцене не только как вокалистами, но и актёрами. | 31.10.14 |
| 14. | Вокально-певческая постановка корпуса. | Познакомить с вокально-певческой постановкой корпуса. Закрепление упражнений и песен. | ноябрь |
| 15. | Районный фестиваль «Дети Кавказа за мир на Левокумье». | Выступление ансамбля «Звоночки» | 16.11.14 |
| 16. | Продолжать учить новые песни о маме. | Повторение знакомых песен, закрепление новой. Учить детей различать звуки по высоте. Чисто интонировать. | ноябрь |
| 17. | Родительское собрание на тему: «Содружество ребёнка и родителей в развитии творческих способностей» | Познакомить с ролью музыки в жизни ребенка, задачами пения, с перспективами выступления, дать рекомендации. | ноябрь |
| 18. | Концерт ко Дню Матери | Исполнение песен о маме, проведение концерта. | 30.11.14 |
| 19. | Дикция, артикуляционное слово. Знакомство с новой песней «Зимушка-зима!» (р.н.п.) | Познакомить с одним из приемов выразительного пения – дикцией. Рассказ об артистах театра. Привести примеры шуток-прибауток для выработки четкой дикции. Познакомить детей с новой песней. | декабрь |
| 20. | Дикция, артикуляционное слово. Знакомство с попевкой «Чики-чики, чикалочки» Е. Тиличеевой. Закрепление дыхательной гимнастики. | Игра на дыхание «Шарик». Учить петь выразительно, легким звуком, ясно произносить слова. | декабрь |
| 21. | Разучивание новой песни «Новый год», «Российский Дед Мороз» и др.. Подготовка к Новому году. | Знакомство с новой песней. Закрепление приемов выразительного пения. | декабрь |
| 22. | Сводное занятие кружка. | Мини-концерт. | декабрь |
| 23. | Выступление на Новогодних утренниках и вечере для старшеклассников | Исполнение новогодних песен. | 26.12.14.- 29.12.14 |
| 24. | Выразительное пение. Разучивание попевки «Журавушка» В.Карасевой. Разбор новой песни «Мама» Т. Попатенко. | Познакомить с выразительным исполнением, разговор о содержании песен и о приемах правильного исполнения. Учить слушать вступление и вовремя брать дыхание, вступая точно на первый звук. Разбор песни. | январь |
| 25. | Беседа о композиторах песенниках А. Филлипенко, Г. Гладков, В Шаинский. | Познакомить с творчеством советских композиторов. Исполнить знакомые детям песни из м/ф. | январь |
| 26. | Беседа о характере и содержании песен военных лет. | Закрепление упражнений- попевок для развития голоса. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песни военных лет. Закрепление выразительного исполнения песен. | январь |
| 27. | Разучивание «Моя Россия». | Разбор песни. | январь |
| 28. | Мероприятие «Раз в крещенский вечерок». | Исполнение руссих народных песен, хороводы, обычаи праздника. | 18.01.15 |
| 29. | Поготовка ко Дню Защитника Отечества. | Подбор репертуара. | Январь |
| 30. | Разучивание новой песни «Ой, блины, вы блиночки мои»(РНП), «Не спешите уйти, ветераны войны» (хоровая работа» | Познакомить с песнями и их содержанием. Учить петь естественным голосом без напряжения, следить за произношением в словах, работа над двухголосием. | февраль |
| 31. | Разучивание упражнения «Бай, качи, качи». | Закреплять у детей умение петь напевно. Добиваться чистого интонирования, четкого, ясного произношения. | февраль |
| 32. | Подготовка к празднику «День защитников Отечества» | Выразительное исполнение песен, исполнение сольных песен. | февраль |
| 33. | Разучивание песен «Защитники Отечества», «Прадедушка», «Фронтовые письма». | Закреплять у детей умение петь выразительно, легким звуком. Учить брать дыхание между музыкальными фразами. Четко произносить слова. | февраль |
| 34. | Районный конкурс патриотической песни «Воспетая славой Россия моя» | Исполнение песни «Не спешите уйти ветераны войны» 9сводный хор» | 17.02.15 |
| 35. | Концерт ко Дню Защитника Отечества  ( школьный и сельский) | Выступление с лучшими номерами. | 22.02.15, 23.02.15 |
| 36. | Разучивание новых попевок «Солнышко-ведрышко». Разучивание песен о маме. | Закреплять у детей умение петь естественным голосом, добиваться легкого подвижного звучания, расширять диапазон детского голоса. | март |
| 37. | Разучивание новой песни «Песенка о капитане» муз. И.Дунаевского. | Разбор мелодии новой песни, хлопками отметить сильные доли, простучать ритмический рисунок, показать рукой движение мелодии. | март |
| 38. | Творческие импровизации танцевальной песни. | Рассказать детям о жанровой основе каждой песни (танец, марш), побуждать детей находить интонации для исполняемых песен. | март |
| 39. | Разучивание новой песни « Весенняя песня» (И.С. Бах) | Знакомство с содержанием песни. Работа над выразительным исполнением. | март |
| 40. | Концерт к 8 Марта «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан» | Исполнение песен о маме, проведение концерта. | 06.03.15 |
| 41. | Сельский концерт «И это всё о ней» | Исполнение лучших песен о маме. | 08.03.15 |
| 42. | Творческие импровизации. | Побуждать детей импровизировать песни-вальсы. Закреплять умение хлопками повторять ритмический рисунок песни. Упражнять в чистом интонировании. | апрель |
| 43. | Закрепление упражнений для развития слуха и голоса. | Знакомство с композитором и содержанием песни. | апрель |
| 44. | Разбор новой песни «Мой дедушка»  В. Витлина. | Продолжать закреплять выразительное исполнение песен. Работать над дикцией и чистотой интонации. | апрель |
| 45. | Закрепление выученных песен. | Работа над двухголосием, с подголосками на примере народной песни. | апрель |
| 46. | Подготовка к концерту 9 мая | Разбор новых песен о Великой Отечественной войне. | апрель |
| 47. | Выступление на школьном «День смеха» | Исполнение песен «Капитошка», «Разукрасим всю планету», «Песенка о капитане» | 01.04.15 |
| 48. | Вечер для старшеклассников «Песни Великого подвига» | Выступление старших классов с инсценированной песни военных лет. | 27.04.15 |
| 49. | Сельский концерт к 9 мая «Это праздник со слезами на глазах» | Исполнение песен «Прадедушка», «Прости меня, дедушка», «Не спешите уйти ветераны войны» | 09.05.15 |
| 50. | Разбор новой песни «Детство». | Знакомство с песней. Работа над дикцией. | май |
| 51. | Закрепление певческих навыков. | Работа над звуковедением, дыханием, дикцией. | май |
| 52. | Разбор новой песни «Это лето» | Закрепление вокально-хоровых навыков. Выразительное исполнение выученных песен. | май |
| 53. | Отчётный концерт студии для родителей, учащихся и учителей. | Отчет о проделанной работе. | май |
| 54. | Выступление на линейке «Последний звонок», на сельском празднике «Паруса надежды» | Исполнение песни «Последний звонок» | 25.05.15 |
| 55. | Выступление на выпускном вечере для  4-х, 11-х классов | Песни соответствующей тематики. | 24.05.15,  20.06.15 |
| 56. | Выступление на летних каникулах в пришкольных лагерях, в оздоровительном лагере «Светлячок» пос. Новокумского, на мероприятиях МКУК «СКО» и МКУ «Парк культуры и отдыха» с. Левокумского. | Развитие артистических навыков. | Июнь, июль, август |